



دانشکده پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> دستیاری	عنوان درس: کارورزی بیماری های ارولوژی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	کد درس: 203
	واحد: 2
	ساعت:
	طول دوره: 2 هفته
تاریخ برگزاری دوره: اردیبهشت 1402	نام مرکز آموزشی و درمانی: کوثر
	مشخصات مدیر بخش:
رشته تحصیلی: ارولوژی	نام و نام خانوادگی: دکتر آرش اردستانی
رتبه علمی: دانشیار	مقطع تحصیلی: فلوشیپ
پست الکترونیکی:	شماره تماس: 09123451291
	مشخصات مسئول درس:
رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی:
رتبه علمی:	مقطع تحصیلی:
پست الکترونیکی:	شماره تماس:
	نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: 1. دکتر داود عرب

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:		نحوه برگزاری دوره :	
تاریخ تایید :EDO	تاریخ تایید مدیر گروه : 1402/2/1	ترکیبی	مجازی	حضوری ✓	

اهداف آموزشی

اهداف کلی:

هدف غایی دوره آموزش بالینی کارورزی ارولوژی باید با بهره گیری از تکنولوژی و پیشرفت های به روز علوم ارولوژی ، تربیت پزشکان شایسته ایی باشد که کارورزان ضمن آشنایی با بیماریهای شایع کلیه و مجاری ادراری و تناسلی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روش های پیشگیری و اصول درمانی مناسب در نظام ارائه خدمات سلامت ، باعث ارتقای سطح سلامت آحاد جامعه خود شوند.

• حیطه شناختی :

در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

با جنبه های مهم اورلوزیک بیماران شامل: معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات(T.R) و... آشنا باشد.

3- آشنایی با تحلیل و تفسیر نتایج ویافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های ارولوژی

4- آشنایی با انواع و نحوه انجام گرافی های مختلف دستگاه ادراری- تناسلی.

5- آشنایی با انواع علائم و نشانه های بالینی بیماری های ارولوژی

6- آشنایی با انواع سنگ های ادراری از نظر ویژگی- مکانیسم ایجاد آنها - علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی و

روشهای پیشگیری از ایجاد آنها

- 7- آشنایی با بزرگی خوش خیم پروستات (BPH) از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی- روش های تشخیص و روش های مناسب درمان آن
- 8- آشنایی با انواع تومورهای کلیه- مثانه- پروستات و بیضه از نظر ویژگی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- درمانی و پیشگیری آن
- 9- آشنایی با انواع بیماری های بیضه و ضمام آن از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- درمانی و پیشگیری آن
- 10- آشنایی با انواع عفونت های اختصاصی و غیر اختصاصی دستگاه ادراری- تناسلی از نظر اتیولوژی- فیزیوپاتولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمان و پیشگیری آن
- 11- آشنایی با انواع هماچوری از نظر اهمیت- اتیولوژی- روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن - آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی مناسب ناباروری در مردان
- 13- آشنایی با تروما و اورژانس ها اتیولوژی را از نظر علائم و نشانه های بالینی- روشهای تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمانی و پیشگیری مناسب را بشناسد .
- 14- آشنایی با کاربرد هر کدام از کاتتر های ادراری
- 15- اختلالات جنسی در مردان را بشناسید و آشنایی با علل و تشخیص و درمان و عوارض آن ها

• حیطه عاطفی:

در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1- به اورژانسهای ارولوژی و اهمیت تدابیر و اقدامات مناسب در شرایط مختلف توجه داشته باشند.
- 2- اطمینان بخشی به بیمارانی که با دردهای حاد دستگاه ادراری- تناسلی مراجعه می کنند را داشته باشند.
- 3- احترام و برخورد مناسب با بیمارانی که با علائم و نشانه های بیماری های دستگاه ادراری- تناسلی مراجعه می کنند را داشته باشند.
- 4- توجه به روشهای تشخیصی زودرس تومورهای دستگاه ادراری تناسلی و ایجاد انگیزه در بیماران مراجعه کننده جهت پیشگیری داشته باشند.
- 5- توجه به تشخیص و درمان اختلالات جنسی در مردان

6- با همکاران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری داشته باشند.

7- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد بخصوص در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

8- با اساتید بخش ارولوژی تعامل و ارتباط مناسب و محترمانه داشته باشد.

9- انگیزه ی یادگیری داشته باشند و به آموزش علاقه نشان داده و در مسائل آموزشی مشارکت داشته باشند.

• حیطه مهارتی :

در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1- معاینه فیزیکی (بالینی) در بیمار مبتلا به بیماری های ارولوژی را انجام دهند و جنبه های مهم ارولوژیک شامل معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات (T.R) و ... را انجام دهند.
- 2- سونداژ دستگاه ادراری را به طور مستقل انجام دهند. (حداقل در روی مولاژ)
- 3- با استفاده از تکنیک مناسب، آسپیراسیون سوپراپوبیک (Cystocath) مثانه یک بیمار انتخابی را انجام دهند.
- 4- بتوانند انواع کاتترهای ادراری را با ذکر نام نشان دهند.
- 5- بتواند با توجه به شرایط بیمار کاتتر مناسب را انتخاب کند و انجام دهد.
- 6- چگونگی دست شستن و دستکش دست کردن جراح در اتاق عمل و آماده نمودن بیمار قبل از جراحی را انجام دهند.
- 7- کلیشه های رادیولوژیک KUB- IVP- سونوگرافی - VCUG-CT .scan , را نشان دهند .
- 8- روشهای انجام رتروگرا دیورتروگرافی و رتروگرا دیلوگرافی را ببینند و رتروگرا دیورتروگرافی را انجام دهند.
- 9- بتواند شرح حال و معاینه فیزیکی تمام بیماران بستری در بخش را انجام دهند.
- 10- پانسمان زخمهای جراحی ارولوژی را انجام دهند.
- 11- IV.Line (رگ گیری) را انجام دهند.
- 12- بخیه زدن را انجام دهند (پوست و اعضای ژنیتال)
- 13- در بیمارانی که بعد از عمل به علت لخته انسداد سوند ایجاد شده است، لخته شوئی و رفع انسداد سوند فولی به کمک سرنگ گاواژ یاتومی (Tomy) انجام دهند.

14- بتوانند برای بیماران ارولوژی نسخه لازم را بنویسند.

15- مراحل خارج کردن سوند فولی که مشکل تکنیکال در تخلیه آب بالن سوند دارند انجام دهند.

توانمندیهای فراگیران در پایان دوره

1-مهارتهای بالینی

- تهیه شرح حال
- معاینه بیضه - طناب اسپرماتیک
- معاینه پروستات (T.R)
- معاینه فیزیکی سیستمیک بیمار ارولوژی
- سونداژ دستگاه ادراری
- رتروگراژ پروتراگرافی و رتروگراژ پیلوگرافی
- تخلیه ادرار از طریق آسپیراسیون سوپراپوبیک
- انجام پانسمان
- بخیه زدن
- iv.Line
- لخته شویی و رفع انسداد سوند فولی به کمک سرنگ تومی
- خارج کردن سوند فولی

2-مهارتهای برقراری ارتباط

3-مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)

4-ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

5-پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6-تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله

روش‌های تدریس						
ایفای نقش	✓ بحث گروهی	✓ پرسش و پاسخ	✓ سخنرانی			
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی			
✓ گروه کوچک	ژورنال کلاب	✓ گزارش صبحگاهی	گزارش عملی			
✓ بیمار شبیه‌سازی شده	Case Based Discussion✓	Grand Round✓	Bedside teaching			
سایر روش‌های تدریس:						
مواد و وسایل آموزشی:						
نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	✓ تصویر/ عکس	✓ وایت‌برد	✓ پاورپوینت	جزوه	✓ کتاب
✓ بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	✓ ماکت	نرم افزار	✓ فیلم آموزشی	فایل صوتی
سایر وسایل آموزشی:						
مکان برگزاری آموزشی:						
✓ اتاق عمل	✓ Skill Lab	✓ اورژانس	✓ درمانگاه	✓ بخش های بالینی	وب (مجازی) سایت اینترنت (کتابخانه)	✓ کلاس یا سالن کنفرانس
سایر مکان‌های آموزشی:						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):						
1- حداقل پنج شرح حال کامل از بیماران مبتلا به بیماری‌های اورولوژی تهیه نمایند.						
2- حداقل پنج بیمار مبتلا به بیماری‌های اورولوژی را معاینه بالینی نموده و جنبه‌های مهم اورولوژیک شامل: معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات (T.R) و... را توضیح دهند.						
3- ارائه حداقل چهار کنفرانس علمی از مباحث تئوری						
4- تمرین تفسیر کلیشه‌های رادیولوژیک سیستم ادراری تناسلی VCUG IVP- KUB- سونوگرافی- CT.scan						
5- تمرین تفسیر جوابهای آزمایشگاهی بیماران اورولوژی						
6- دیدن فیلمهای آموزشی بیماریهای شایع اورولوژی						
7- ویزیت بیماران در درمانگاه و تمرین نسخه نوشتن و Managment						
8- انجام VCUG و IVP و رتروگراڈ پروتراگرافی						
10- گرفتن رگ (Iv.Line)						
11- گذاشتن سوند فولی						

12-تخلیه مthane از طریق سوپراکوبیک

توصیه های ایمنی(دروس بالینی ، آزمایشگاهی):

انتظار می رود دانشجویان در طی دوره با جدا سازی زباله های عفونی و غیر عفونی آشنا شود.همچنین با safty box آشنا شود. آموزش های لازم بدر برخورد با بیماران پرخطر را همانند ایدز و هپاتیت را را فراگرفته باشد. در زمان نیدل استیک به مسئول کنترل عفونت بیمارستان اطلاع دهد.

فهرست منابع درسی:

کتاب ارولوژی عمومی- دکتر ناصر سیم سیم فروش

روش ارزیابی

Long Casa	OSCE✓	صحیح/ غلط	جور کردنی	✓چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling✓

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره:

کار عملی: 5 نمره	تکالیف کلاسی: نمره	حضور و مشارکت فعال 5 نمره
امتحان پایان ترم/ دوره 10 نمره	امتحان میان ترم/ دوره نمره	کوئیز: نمره

سایر موارد:

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

قوانین و مقررات آموزشی دوره ارولوژی

مورنینگ دانشجویان اورولوژی بیمارستان کوثر از ساعت 7:30 الی 8:30 صبح در سالن دانش بیمارستان کوثر برگزار میشود و پس از آن دانشجویان طی تقسیم بندی انجام شده باید راس ساعت 9 صبح الی یک بعد از ظهر در بخش و درمانگاه و مرکز مهارتهای بالینی یا skill lab حضور داشته باشند .

در صورت غیبت غیرموجه و بیش از یک غیبت موجه بدون هماهنگی و بی نظمی در طول دوره و عدم حضور به موقع دانشجویان در برنامه راندها و درمانگاهها و عدم حضور در کلاس ها، استیجر مربوطه تجدید دوره خواهد شد.

حضور در مورنینگ و کنفرانس و درمانگاه و مرکز مهارتهای بالینی یا skill lab در روز یکشنبه های هر هفته، برای تمامی دانشجویان الزامی میباشد.

سیاست مسؤؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:
آموزش قوانین در ابتدای دوره ، نظرخواهی و ارزشیابی از دوره و اساتید در پایان دوره، توجه به عملکرد دانشجویان و کسب حداکثر اطلاعات آموزشی در طول دوره

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- ❖ ساعت حضور اینترن ها و اکسترن ها در بخش ابتدا ساعت 7 صبح الی 7 و نیم صبح و پس از آن حضور در مورنینگ تا ساعت 8 و نیم می باشد. بعد از حضور در مورنینگ حضور در بخش و شرکت در راند الزامی است .
 - ❖ اینترن ها و اکسترن ها موظف به گذاشتن پروگرس نوت برای بیماران و شناخت کامل تمامی بیماران در بخش و حضور در راند با اتند حاضر در بخش می باشند.
 - ❖ در روزهای یک شنبه بعد از راند وانجام کارهای درون بخشی و نوشتن خلاصه پرونده از ساعت 12 در درمانگاه حضور فعال داشته و شرح حال بیماران درمانگاه اخذ گردد وبعد از اتمام درمانگاه در مشاوره ها به همراه اتند مربوطه حضور داشته باشند.
 - ❖ بعد از اتمام درمانگاه و مشاوره ها در بخش حاضر شده و شرح حال بیماران تازه پذیرش شده را اخذ و مشاوره های انجام شده را وارد نمایند و حضور آنها تا تحویل کشیک به اینترن و اکسترن کشیک در بخش الزامی میباشد.
 - ❖ غیبت در طول دوره به هیچ عنوان پذیرفته نبوده و تنها یک روز مرخصی در طول دوره با هماهنگی اتند مسؤل امکان پذیر میباشد.
 - ❖ خرید و فروش روتیشن ممنوع بوده و فرد خاطی به معاونت آموزشی معرفی و طبق قوانین با هر دو طرف برخورد میشود.
 - ❖ روز شروع دوره نوشتن note service On و روز آخر روتیشن نوشتن note service off برای بیماران بستری در بخش ضروری میباشد.
 - ❖ حضور در تمامی راندهای اتندی و تمامی درمانگاه ها به صورت فعال الزامی میباشد .
 - ❖ مباحث آموزشی و امتحانی تعیین شده، توسط اتندینگ مربوطه در درمانگاه بیمارستان کوثر به کارورزان محترم ارائه میگردد.
 - ❖ روز حضور اکسترن در اتاق عمل با هماهنگی اتند و مسؤل اطاق عمل امکان پذیر میباشد.
 - ❖ امتحان آسکی در تاریخ تعیین شده میباشد.
 - ❖ نوشتن لاگ بوک غیرالکترونیکی که شامل حضور و غیاب و نحوه صحیح انجام اقدامات زیر میباشد الزامی است.
1. نحوه انجام سونداژ صحیح در آقایان و خانم ها
 2. نحوه تعویض سوند سوپراپوبیک و نفروستومی
 3. تخلیه مثانه بمبه با آنژیوکت

برگزاری مورنینگ و کیس ریپورت

- ❖ صبح روزهای یکشنبه از ساعت 7 و نیم لغایت 8 و نیم صبح در محل سالن دانش بیمارستان کوثر
- ❖ انتخاب یک کیس از بیماران بستری در بخش (اوویت با کیس های ادمیت شده در اورژانس) توسط یک اینترن و اکسترن ضروری میباشد .

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

فراگیر میتواند همراه با کارورزان در اورژانس حاضر و به اخذ شرح حال پرداخته و معاینات و اقدامات درمانی را از اساتید فراگیرد.

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

نظم و حضور به موقع، اخذ شرح حال از بیماران و ارائه آن به اتندینگ محترم، معاینه بیماران به کمک کارورزان و یا تحت نظارت آنها، بیان تشخیص افتراقی های بیماران مراجعه کننده
** لازم به ذکر است تهیه اسکراب قبل از حضور در اتاق عمل توسط دانشجویان الزامی میباشد.

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

کشیک کاراموزان از شنبه تا چهارشنبه ساعت 4 عصر تا 8 شب در اورژانس و بخش های جراحی بجز ICU می باشد.

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

حضور فراگیران در اتاق عمل الزامی بوده است و با هماهنگی با اساتید محترم و پرسنل اتاق عمل میبایست حضور داشته باشند.

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

برگزاری مورنینگ جهت ارائه کیس ریپورت، یکشنبه ها صبح هر هفته در بیمارستان کوثر برای دانشجویان مقطع کارآموزی و کارورزی با حضور اتندینگ محترم گروه اورولوژی.
انتخاب کیس مورنینگ براساس اولویت کیس های ادمیت شده در بخش و یا اورژانس بیمارستان های آموزشی و درمانی

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

کنفرانس ها بر اساس لیستی است که از طرف مسئول دفتر آموزشی به فراگیران ارائه میشود.
مسئول ارشد فراگیران باید بر چگونگی ارائه کنفرانس ها نظارت داشته باشد و چنانچه به هر علتی امکان ارائه کنفرانس توسط دانشجو بر اساس تقویم و روز کنفرانس میسر نبود نسبت به جایگزینی فرد یا برنامه کنفرانس تدبیر لازم را اتخاذ نماید.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

جدول برنامه هفتگی (گزارش صبحگاهی ، راند ، درمانگاه، ژورنال کلاب ، تومور برد، اتاق عمل ، اورژانس ، اسکیل لب و...)

ردیف	روز	ساعت 8/30- 7/30	ساعت 8/30- 9/30	ساعت 10/30- 9/30	ساعت 10/30- 11/30	ساعت 12/30- 11/30	ساعت 12-14/30
1	شنبه	بخش	راند	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	
2	یک شنبه	گزارش صبحگاهی	راند	بخش-سنگ شکن	بخش-سنگ شکن	بخش-سنگ شکن	اسکیل لب
3	دوشنبه	بخش	راند	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	
4	سه شنبه	بخش	راند	بخش-سنگ شکن	بخش-سنگ شکن	بخش-سنگ شکن	
5	چهارشنبه	بخش	راند	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	بخش-اتاق عمل	
6	پنج شنبه						
7	جمعه						

- کارورز فیکس اورژانس نیز هر روز از شنبه تا پنجشنبه از ساعت 7:30 الی 13:30 طبق شرح وظایف مشغول به فعالیت می باشد.

جدول برنامه هفتگی درمانگاه آموزشی

ساعت و استاد مرتبط:

ردیف	شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
1							
2		13-12	دکتر اردستانی و دکتر عرب				
3							
4							
5							
6							
7							

جدول برنامه کلاس های تئوری

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت	مکان برگزاری
------	-----------	------	----------	-------	------	--------------

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

1	اورژانس های ارواوژی	دکتر اردستانی	کارورزان	402/2/4	10	کلاس های ساختمان آموزش
2	عفونت ادراری	دکتر عرب	کارورزان	402/2/6	10	کلاس های ساختمان آموزش
3	ترومای سیستم ادراری	دکتر عرب	کارورزان	402/2/9	10	کلاس های ساختمان آموزش
4	سنگ های ادراری	دکتر اردستانی	کارورزان	402/2/11	10	کلاس های ساختمان آموزش

جدول برنامه مرکز مهارت های بالینی

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت
1	سونداژ ادراری مذکر	دکتر اردستانی	کارورزان	402/2/5	11
2	سونداژ ادراری مونث	دکتر عرب	کارورزان	402/2/10	11
3	سونداژ ادراری اطفال	دکتر عرب	کارورزان	402/2/12	11
4	پونکسیون سوپراکوبیک	دکتر اردستانی	کارورزان	402/2/13	11